



## МЕРКИ И ПРАВИЛА НА ПОВЕДЕНИЕ В СПГ „КНЯГИНЯ ЕВДОКИЯ“ В СИТУАЦИЯ НА ПАНДЕМИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 /2021 ГОДИНА

Ограничаването на разпространението на вируса предполага **намаляване на средата на взаимодействие** на всеки един от нас. При присъствено обучение и класна система на организация в училището ограничаването на средата на взаимодействие е възможно само частично. Водещ модел, който ще се прилага в училище, е **стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки, където и доколкото е възможно.**

Основно предизвикателство при избора на решения е осигуряването на дистанция между учениците от различни класове в т. нар. **критични зони – коридори и стълбища, тоалетни и миялни, бюфета, компютърни кабинети и физкултурния и учебните салони.** За осъществяването ѝ се налагат някои допълнителни ограничения, напр. отказ от кабинетна система, носене на предпазен шлем или маска и спазване на дистанция между учителите, които преподават на повече от една паралелка, от една страна, и между учител и учениците от паралелките, на които преподава, от друга.

Тъй като е невъзможно стратегията на невзаимодействие да се приложи цялостно - между всички паралелки, в СПГ “Княгиня Евдокия“ ще се организира частичен вариант-невзаимодействие между групи паралелки (напр. паралелките от един клас, от един етап чрез обособяване на отделни етажи, сектори).

### ***А. Мерки за поддържане на здравословен психоклимат в училището***

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в училището, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Не бива да се допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация, училището трябва да предприеме следните стъпки по отношение на работата в колектива, както и със семейството:

#### **1. Обсъждане и информиране.**

Правилата, които ще въведе училището, трябва първо да бъдат приети от колектива. Важно е всеки от колектива да участва в обсъждането на тези правила, за да да приеме своите задължения и да осъзнае необходимостта от спазването им. Одобрените от екипа на училището правила следва да бъдат представени на родителите и по подходящ начин на учениците. Правилата трябва да бъдат представени с необходимите пояснения и аргументация от страна на класните ръководители, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите. Правилата следва да бъдат отворени и променяни, винаги когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна трябва да бъде представяна на колектива и на семействата.

Училището задължително уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- **В началото на учебната година** - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
- **Регулярно** – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
- **Извънредно** - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Съобщенията по т. 3 трябва да информират родители относно броя на заболелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес. Училището ще изготвя съобщенията с участието на психолог, с оглед недопускане на излишно напрежение. Общата част може да бъде изготвена предварително с цел по-бърза реакция.

Предоставянето на подвеждаща или на непотвърдена информация на ученици и родители от страна на учителите крие сериозни рискове от създаване на излишно напрежение. Ето защо препоръчваме учителите да използват само надеждни източници на информация, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването. Със сигурност се знае, че този вирус все още не е добре изследван и липсва достатъчно надеждна и научно обоснована информация за неговото развитие и дори разпространение, поради което трябва да се проверява всяка информация, разпространявана на семействата. Тази проверка може да се осъществява и чрез РЗИ.

## 2. Познаване и прилагане.

Тук е важно да има определени отговорници за прилагане на правилата. В никакъв случай не трябва да се възприема строг контрол, а по-скоро при констатиране на неспазване на някое правило то да се напомня и обсъжда необходимостта от подкрепа за неговото спазване. Аргументът за спазване на правилата винаги е свързан с опазване на собственото здраве и здравето на околните. Това важи не само за колектива, но и при констатиране на неспазване на правилата от учениците.

## 3. Подкрепа при затруднения.

4. При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител е необходимо да се проведе разговор и да се окаже подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.
5. Родителите и учителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снее напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

***По отношение на намаляването на напрежението и стреса следва да се използват възможности в часовете по изкуства и по физическо възпитание и спорт, както и чрез провеждането на часове по други учебни предмети на открито и др. по решение на съответния учител.*** Добри практики в това отношение е добре да бъдат споделяни както в рамките на колектива, така и с други училища чрез РУО.

В същото време е училището следва да събере от родителите или по служебен път актуална здравна информация за всяко дете.

***Б. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:***

1. Спазване на общите здравни мерки;
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).
3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
4. Засилена лична хигиена и условия за това.

***Помощ на родителите относно спазване на навиците за лична хигиена, чрез напомняне и личен пример за:***

1. Редовно измиване на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
2. По-малко докосване на предмети в класната стая и в останалите помещения, както и не споделяне на храни и напитки.
3. Спазване на препоръчителната физическа дистанция от 1,5 – 2 м. при контакт с другите хора в училище, на други закрити пространства и в транспортни средства.
4. Използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

***В. Препоръчителни мерки се обсъждат и приемат от Педагогическия съвет.***  
Тези мерки се прилагат доколкото и където е възможно.

***Г. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията***

1. определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията;
2. разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства;
3. апознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания;
4. създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ;
5. максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси;
6. организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях;
7. при заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

***Д. Алгоритъм за превключване на обучение в електронна среда.***

Всички мерки и правила са разработени в отделни документи, неразделна част от общите мерки и правила за поведение в условията на пандемия.